

Objectiu General	Objectiu Específic	Objectiu Operatiu	Qui?	Indicador Avaluació	Temporalització
1- Reduir, prevenir o evitar el consum de drogues i la seva repercussió en els diferents nivells d'acció (individual, familiar, laboral, escolar, comunitari)	<i>1.1-Promoure l'educació per a la salut capacitant en estratègies de dir no a les drogues.</i>	1.1.1- Activitats preventives durant totes les etapes de l'infant començant des de les primerenques, treballant amb els nins (límits, alimentació) i els pares (habilitats parentals i parentalitat positiva)	APIMAS, Serveis Socials, IMAS,comunitat educativa	Pre-test i post-test sobre eles habilitats parentals adquirides, N° d'activitats realitzades (escoleta, escola i institut) i qüestionari de satisfacció dels professionals	trimestral (gener-maig) (Abril-juny) (setembre-desembre)
		1.1.2- Dotar d'estratègies als més joves (habilitats socials, autoestima, pressió de grup, estratègies de frustració,etc.)	Escola, Institut, Serveis Socials, joventut. IMAS i centre de salut	Persones assistents i qüestionari de satisfacció	trimestral
		1.1.3 -Informar i donar visibilitat al gruix de la població sobre els nivells i les dades reals de consum dins el poble a través de l'actualització dels resultats dels indicadors d'avaluació periodicament	Comissió del Pla , ocupació i formació, serveis socials, joventut, APIMAs i comunitat educativa	Número de publicacions informatives sobres els resultats dels indicadors	Semestral
	<i>1.2- Incrementar la presència i registre burocràtic policial</i>	1.2.1- Registrar el número de intervencions relacionades amb el tràfic de drogues (distribució sexe i edat)	Policia Local i Serveis Socials	N.º de intervencions totals relacionades amb les drogues	Trimestral
		1.2.2- Registrar el número de confiscacions i tipus de substàncies	Policia Local i Guàrdia Civil	N.º de confiscacions	Trimestral
		1.2.3- Registrar els hàbits i llocs habituals de consum	Policia Local, Guàrdia Civil i Joventut	Informe policial sobre els hàbits i llocs on és més habitual el consum	Trimestral
	<i>1.3 Incrementar la informació i atenció de la cartera de serveis del centre de salut</i>	1.3.1- Comptabilitzar el número de actuacions relacionades amb el consum	Centre de salut i Protecció civil	N.º total actuacions	Trimestral
		1.3.2- Comptabilitzar el número de visitants a la consulta jove relacionat amb el tabac/alcohol i altres drogues	Centre de salut i àrea de Joventut	N.º de consultes realitzades sobre drogues i edat mitja	Trimestral
		1.3.3- Registrar el número de persones	Centre de salut	N.º total d'expedients que	Trimestral

		que han aconseguit acabar tractament i registre de les que han deixat tractament, a través de la creació d'un protocol de registre Municipal comú on el personal metge s'impliqui, participi i coordini amb l'Ajuntament i altres ens.		han acabat procés i N.º total d'expedients que han abandonat procés.	
		1.3.4- Crear una xarxa de comunicació i traspàs d'informació entre Centre de Salut i CADs.	Centre de Salut, CAD i Serveis Socials	Nº total de derivats al CAD procedents d'Esporles (centre salut, serveis socials, compte pròpia)	Trimestral
		1.3.5- Registrar el total del número de intoxicacions en esdeveniments festius multitudinaris	Centre de salut, policia local i protecció civil	N.º total d'intoxicacions	Trimestral
	<i>1.4-Crear una xarxa professional amb tots els agents socials de caire comunitari</i>	1.4.1- Coordinar-se amb el centre de salut, la policia, l'escola i l'institut per a poder tenir un espai obert de comunicació fluida amb reunions mensuals de seguiment.	Centre de salut, policia, escola , institut, Joventut Serveis Socials i ocupació	Número d'assistents a les reunions i número de reunions.	Bimensual
		1.4.2- Detectar necessitats i demandades encobertes de la població	Serveis Socials, Joventut, escola, institut, ocupació, policia i centre de salut	Actes de les reunions de xarxa, d'equip o de la Comissió Jove	Bimensual
		1.4.3- Respondre a les necessitats a través d'una intervenció comunitària.	Serveis Socials, Joventut, escola, institut, ocupació, policia i centre de salut	N.º d'actuacions realitzades a nivell comunitari	Bimensual
		1.4.4- Informar, assessorar i orientar sobre els possible recursos	Serveis Socials, Joventut, escola, institut, ocupació,	N.º d'assessories i orientacions dutes a	Bimensual

			polícia i centre de salut	terme	
<i>1.5 -Aconseguir que els locals autoritzats per a la venda d'alcohol i tabac respectin la llei 28/ 2005 de 26 de desembre i la llei 4/1997 de 3 març</i>	1.5.1- Penjada de cartells en els negocis sobre «el consum responsable» o penjada de cartells en les barres d'esdeveniments puntuals i festius.		Polícia Local	N.º de comerços que tenen el cartell	Trimestral
	1.5.2- Incloure els negocis i comerciants dins la comissió del Pla i que formin part de manera activa		Comissió i comerços	N.º de comerços actius	Trimestral
<i>1.6 Orientar, assessorar i informar als joves sobre les drogodependències, l'abús de drogues, les conseqüències i els diferents recursos existents</i>	1.6.1-Promoure l'ocupació laboral i la formació		Ocupació, Serveis Socials i Joventut	N.º de demandes laborals	Trimestral
	1.6.2- Dur a terme xerrades a l'institut i a l'escola sobre drogues, com prevenir i explicar les conseqüències de l'abús		Escola, Institut, Centre de salut, Joventut i IMAS	N.º de xerrades realitzades i qüestionari de satisfacció	Trimestral
	1.6.3- Respondre a la necessitat d'informació o assessorament en el cas que algun jove acudeixi amb una demanda		Serveis Socials, Centre de salut i Joventut	N.º de demandes realitzades	Trimestral
	1.6.4- Dinamitzar i complementar les accions emmarcades dins el Pla (activitats d'oci i campanyes de sensibilització)		Joventut, Escola, institut, AMIPAS i Serveis Socials	N.º d'accions realitzades	Trimestral

Objectiu General	Objectiu Específic	Objectiu Operatiu	Qui?	Indicador Avaluació	Temporalització
	<i>2.1- Promoure des de les</i>	2.1.1- Jornada de portes obertes a les instal·lacions	Clubs, entitats esportives	N.º de participants i nº d'entitats adherides	anual

2 – Augmentar el retard en l'edat d'inici del consum de qualsevol tipus de droga tant legal com il·legal.	<i>distintes entitats esportives, l'esport i la disciplina com estils de vida saludables.</i>				
		2.1.2- Tallers d'introducció bàsica a l'esport per a que els joves puguin fer una elecció encertada i amb fonaments sobre l'esport que volen fer	Clubs, entitats esportives, escola i institut	N.º d'entitats i clubs participants i n.º d'assistents , N.º de noves fixes federatives /esportives	Trimestral
		2.1.3- Incloure a les entitats esportives dins la comissió del Pla de manera activa i participativa	Entitats esportives, clubs i la comissió del pla	N.º d'entitats esportives que s'adhereixin al pla	Trimestral
	<i>2.2-Coordinar-se entre policia tutor, institut, casal de joves, serveis socials, centre de salut , l'escola i l'àrea d'ocupació per detectar inicis de consum.</i>	2.2.1-Policia tutor visible, proper i actiu a dins la vida activa dels joves per evitar o informar de possibles consums	Policia Tutor	N.º d'activitats en les que ha acudit	Revisió registre trimestral
		2.2.2- Reunions multidisciplinars regulars entre els distints agents (TS, EMO, policia tutor, IES, escola i centre de salut) per coordinar casos i fer seguiment.	TS, EMO, policia tutor, IES, escola i centre de salut	N.º de reunions multidisciplinars dutes a terme	Bimensual
	<i>2.3- Control de l'absentisme escolar</i>	2.3.1- Dur un control de l'assistència escolar per part de l'IES i l'escola, i en cas que es produeixi absentisme, informar al policia tutor i als pares/tutors.	IES, Escola i policia tutor	N.º de casos d'absentisme escolar	Trimestral
		2.3.2- Conèixer les causes que provoquen l'absentisme escolar a través de la investigació de l'entorn (causes familiars, econòmiques, manca integració, etc.)	TS, escola , IES, EMO i policia tutor	Diagnòstic dut a terme per la xarxa comunitària	Trimestral

	<i>2.4- Creació de programes o activitats d'oci alternatiu</i>	2.4.1- Activitats d'oci realitzades des de les distintes entitats o associacions (casal de joves, esplai, bocsfocs,etc.)	Associacions, Joventut, esplai i entitats culturals	Registre d'activitats dutes a terme, N.º d'assistents a cada una i l'edat compresa	Trimestral
		2.4.2-Promoure la creació i organització d'activitats dirigides als joves promovent la implicació i creant un sentiment de grup o coïa.	Joventut	N.º d'activitats realitzades i franja d'edat a la qual va dirigida	Trimestral
	<i>2.5- Capacitar en habilitats socials, autoestima, i pressió de grup</i>	2.5.1-Afavorir processos de socialització prosocials i saludables des de l'escola i l'institut	Escola, IES, TS, EMO, centre de salut i especialista	N.º d'intervencions realitzades durant el trimestre, formulari de satisfacció (institut i alumnes)	Trimestral
		2.5.2- Sensibilitzar als més joves sobre les drogues a partir de xerrades i petits tallers duit a terme a l'escola i l'institut	Escola, IES, EMO, centre de salut i especialista	N.º de xerrades realitzades i temes tractats durant el trimestre, formulari satisfacció (institut i alumnes)	Trimestral
		2.5.3- Dotar d'habilitats als pares i tutors per afrontar possibles problemes derivats del consum	Escola, IES, centre de salut, AMIPAS, EMO i especialista	N.º de xerrades, temes tractats i formulari de satisfacció	Trimestral
	<i>2.6-Promoure la participació de les entitats culturals i les arts escèniques com a factor de protecció davant conductes de risc</i>	2.6.1- Incloure les entitats culturals de manera activa i participativa dins la comissió del pla.	Entitats culturals i juvenils	N.º d'entitats incloses a dins la comissió	Trimestral
		2.6.2- Col·laboració en les distintes campanyes de sensibilització per part de la comissió formada pels diferents agents actius i socials del poble	Agents socials i comissió del pla	N.º de campanyes i temàtica tractada	Semestral
		2.6.3-Donar difusió de les distintes entitats culturals i les ofertes que ofereixen	Agenda local 21	N.º de publicacions	Trimestral

Objectiu General	Objectiu Específic	Objectiu Operatiu	Qui?	Indicador Avaluació	Temporalització
3– Augmentar la participació ciutadana en les distintes accions emmarcades dins el pla	<i>3.1 Formació de mediadors juvenils com agents de salut entre el grup d'iguals</i>	4.1.1-Crear un cos de voluntaris que vulguin col·laborar en les distintes activitats emmarcades dins el pla.	Institut, centre de salut, escola, joventut i EMO	N.º de voluntaris inscrits i n.º d'activitats en les que hagin col·laborat	Semestral
	<i>3.2-Donar cobertura informativa a les accions emmarcades al pla</i>	4.2.1- A través de l'agenda local 21, els taulells informatius, la pàgina web de l'ajuntament i el seu corresponent facebook i a través del casal, donar difusió i informar de les pròximes activitats programades en el calendari	Agenda local 21 i Joventut	N.º de publicacions i N.º de canals de comunicació establerts per informar	Trimestral
	<i>3.3-Desenvolupar accions de sensibilització adreçades a la superació d'actituds discriminatòries i excloents, generant una consciència social</i>	4.3.1- Campanya de sensibilització «Tothom Té Roba Estesa»	Tot el poble		Anual
	<i>3.4-Convertir a les AMIPAS com agents de prevenció principals.</i>	3.4.1-Dotar de la informació sobre recursos i serveis preventius de drogodependències	APIMAS i centre de salut i TS	N.º de formacions dutes a terme	Semestral
		3.4.2 Crear canals de coordinació entre AMIPAs , escola i IES a través de reunions trimestrals	AMIPAS, escola, i IES	n.º de reunions dutes a terme	Trimestral
	<i>3.5- Implicar a les distintes associacions, entitats</i>	3.5.1- Fer difusió i informació a través de l'ajuntament de les distintes entitats que configuren el teixit social del	Agenda local 21	N.º d'associacions publicades a la web	Anual

	<i>culturals i esportives per realitzar activitats obertes a tot el poble</i>	municipi			
		3.5.3- Facilitar espais públics municipals per a que es duguin a terme les distintes activitats organitzades per les entitats del poble	Coordinació d'espais municipals i entitats	N.º d'activitats realitzades en espais municipals	Semestral

Objectiu General	Objectiu Específic	Objectiu Operatiu	Qui?	Indicador Avaluació	Temporalització
4- Donar suport als processos d'inclusió social	<i>4.1- Implicar el teixit empresarial i l'educatiu/formatiu en la incorporació de les persones en procés de rehabilitació i inserció.</i>	4.1.1-Tractar les situacions de les persones amb problemàtiques de drogodependència que portin associat altres problemàtiques socials i/o familiars (VIH, problemes legals, famílies addictes amb menors, famílies multiproblemàtiques i/o disfuncionals)	Serveis Socials	N.º de persones tractades	Anual
		4.1.2-Facilitar el procés de canvi en persones amb problemàtiques d'addiccions que tenen dificultat d'integració social, a través d'estratègies que els permetin moure's de forma autònoma i desenvolupar-se en un mitjà normalitzat	Serveis Socials i Àrea d'ocupació	N.º de persones integrades a nivell sociolaboral	Anual
		4.1.3- Establir programes de col·laboració amb les entitats educatives per assegurar que els menors i els joves en període d'inserció social puguin reincorporar-se al sistema educatiu de la manera més adient per continuar la seva educació i/o formació	Serveis Socials i Àrea d'ocupació, entitats educatives	N.º de programes i número de col·laboracions amb entitats educatives/formatives.	Anual

ALTRES PROPOSTES:

- 1- Crear una taula resum dels resultats obtinguts a partir de l'estudi per a poder donar als pares i mares de les AMIPAS de l'institut i l'escola.
- 2- Crear una guia dels serveis i recursos en els quals es pot optar (generals i específics)
- 3- Dur a terme accions d'informació i sensibilització per donar a conèixer possibles altres addiccions que no estiguin relacionades amb les drogues (addiccions a les TIC, al joc, sucre,etc.) i els recursos existents.